

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей «ИСТЭК»**

ПРИКАЗ

Краснодар

« 08 » 11 2023г.

№ 323/1-1

О введении в действие Порядка реализации дополнительных образовательных программ – дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие Порядок реализации дополнительных образовательных программ – дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в НЧОУ «Лицей «ИСТЭК»
2. Заместителю директора по науке и информатизации Онуфриенко О.В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте НЧОУ «Лицей» ИСТЭК».
3. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.А. Симанкова

Начальник отдела ДОП



Е.Н. Колесникова

**Порядок
реализации дополнительных образовательных программ – дополнительных
общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ**

1. Общие положения

1.1. Порядок реализации дополнительных образовательных программ – дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629.

1.2. Порядок является обязательным для лица, реализующего дополнительные образовательные программы – дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП), и определяет формы и условия организации и осуществления образовательной деятельности лица по ДОП.

1.3. Образовательная деятельность по ДОП направлена на:

1.3.1. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

1.3.2. формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

1.3.3. удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном и нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

1.3.4. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

1.3.5. адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

1.3.6. профессиональную ориентацию обучающихся;

1.3.7. выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

1.3.8. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Порядок разработан в целях осуществления единой политики в области разработки и реализации ДОП, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, а также повышения качества дополнительного образования в лице.

1.5. Лицей реализует ДОП на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2. Основные термины и определения

2.1. **Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.2. **Уровень образования** – завершённый цикл образования, характеризующийся

определенной единой совокупностью требований.

2.3. Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и учебно-методических материалов.

2.4. Календарный учебный график – это составная часть ДОП, определяющая количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных дисциплин.

2.5. Элемент учебного плана (далее – ЭУП) – отдельный раздел или дисциплина, запланированная для выполнения обучающимся в рамках реализации ДОП.

2.6. Обучающиеся – лица, осваивающие ДОП.

2.7. Контрольные работы – формы промежуточной аттестации, являющиеся составной частью учебного плана по каждой ДОП.

2.8. Учебный период – в зависимости от календарного учебного графика, в соответствии с которым реализуется ДОП.

2.9. Учебный год – период обучения, в течение которого осуществляется образовательный процесс по ДОП. Даты начала и окончания учебного года определяются календарным учебным графиком.

2.10. Элемент контроля – элемент текущего контроля и промежуточной аттестации по ДОП, который оценивается по правилам, определенным в ДОП.

2.11. Текущий контроль – текущий контроль успеваемости, предназначенный для регулярного и систематического оценивания хода освоения обучающимся ДОП.

2.12. Промежуточная аттестация – процедура оценивания уровня достижения промежуточных результатов освоения ДОП, определения уровня сформированности знаний и умений обучающихся, фактического освоения обучающимся ДОП за конкретный период обучения.

3. Формы и условия организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП

3.1. Допускаются к освоению ДОП любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой, реализуемой ДОП.

3.2. Обучение по ДОП осуществляется на основании договора об образовании, заключаемого с родителем (законным представителем) обучающегося, самим обучающимся при достижении им возраста 18 лет, с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, и согласно Порядку оказания платных образовательных услуг по образовательным программам в лицее.

3.3. Формы договоров об образовании разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации и утверждаются в установленном в организации порядке.

3.4. Обучение по ДОП может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения ЭУП, установленных учебным планом и (или) договором об образовании.

3.5. Образовательный процесс по ДОП предоставляет возможности одновременного освоения нескольких ДОП с учетом уровня образования обучающегося.

3.6. Трудоемкость, формы обучения и сроки освоения ДОП определяются учебным планом ДОП.

3.7. В пределах осваиваемой обучающимися ДОП обучение проходит по учебному

плану в порядке, установленном договором об образовании и локальными нормативными актами лица.

3.8. ДОП может реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.9. Для реализации ДОП устанавливаются следующие формы аудиторных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия.

3.10. Образовательный процесс по ДОП осуществляется по очной форме обучения, либо по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.11. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организует образовательный процесс по ДОП в соответствии с законодательством РФ.

3.12. Расписание занятий учебных групп составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся лица по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.13. При реализации ДОП лицей может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.14. В работе учебных групп при наличии условий и согласия педагогического работника, совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.15. В лицее организуется образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

3.16. Обучение по индивидуальному учебному плану (далее ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДОП осуществляется в следующем порядке:

3.16.1. обучение по ИУП осуществляется на основании личного заявления обучающегося, либо представителя/родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося;

3.16.2. ИУП разрабатывается на основе учебного плана ДОП и утверждается директором лица;

3.16.3. ИУП обеспечивает освоение ДОП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также путем выбора темпов и сроков освоения ДОП;

3.17. Занятия в объединениях могут проводиться по ДОП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.18. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.19. При разработке и реализации ДОП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований законодательства.

3.20. При реализации ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

4. Требования к разработке ДОП

4.1. Содержание ДОП и (или) отдельных ее компонентов определяется организацией

самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и (или) локальными нормативными актами, с учетом потребностей обучающихся, целей программы, планируемых результатов и устанавливается ДОП.

4.2. При реализации ДОП исключено использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся.

4.3. Комплект документов ДОП включает:

4.3.1. общую характеристику программы (цель реализации, планируемые результаты обучения, категорию обучающихся, требования к уровню образования, поступающего для обучения по ДОП, форму обучения, трудоемкость);

4.3.2. учебный план;

4.3.3. календарно-тематический план;

4.3.4. программы дисциплин;

4.3.5. календарный учебный график;

4.3.6. оценочные материалы;

4.3.7. перечень учебно-методических материалов;

4.3.8. материально-техническое обеспечение программы.

4.4. Срок освоения ДОП должен обеспечивать возможность достижения цели, планируемых результатов и получения новых знаний, умений и навыков, заявленных в программе. Срок реализации ДОП соответствует продолжительности обучения по ДОП, и сроку обучения, которые указываются в договоре об образовании. Срок обучения также устанавливается ДОП.

4.5. ДОП может реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.6. Организация ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.7. ДОП для детей должны учитывать их возрастные и индивидуальные особенности.

5. Контроль знаний (успеваемости) обучающихся

5.1. Организация самостоятельно определяет перечень, формы, периодичность и порядок текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся при освоении ДОП.

5.2. Перечень и формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ДОП указываются в учебном плане и ДОП и устанавливаются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дополнительным образовательным программам – дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

6. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. При реализации ДОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в лицее, обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися ДОП в полном объеме.

7. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

7.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по ДОП организуется с учетом особенностей их психофизического развития, а также должны быть созданы специальные условия¹, без которых невозможно или затруднено освоение ДОП в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

7.2. Сроки обучения по ДОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

7.3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может осуществляться в лицее по ДОП в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов, инвалидов.

7.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и/или группах.

7.6. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.7. Обучение по ДОП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов, инвалидов осуществляется в организации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких обучающихся.

7.8. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ДОП может осуществляться на основе ДОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

8. Кадровое обеспечение реализации ДОП

8.1. С целью реализации ДОП в части проведения аудиторных занятий с обучающимися в лицее ежегодно формирует на текущий учебный год преподавательский состав.

8.2. Педагогическая деятельность по реализации ДОП осуществляется лицами, имеющими высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДОП, реализуемых в лицее) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

¹ Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания лицеев, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

8.3. Сопровождение учебного процесса реализуется работниками лицея.

9. Методическое обеспечение реализации ДОП

9.1. Методическое сопровождение учебного процесса по ДОП обеспечивается лицеем. Содержание разделов образовательных программ, учебно-методические материалы, используемые в процессе обучения, разрабатываются преподавателями лицея.