

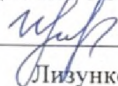
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

НЧОУ "Лицей ИСТЭК"

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
начальных классов

Руководитель МО

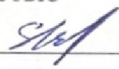


Лизункова И.М.

Протокол № 1
от «26» 08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая учебной
частью



Колесникова Е.Н.
от «26» 08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор НЧОУ
«Лицей «Истэк»



Симанкова А.А.
Протокол № 1
от «26» 08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7568896)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 классов

Краснодар, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Законом Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 (п.5 ст.13; п.6 ст.28);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312
- Учебным планом НЧОУ «Лицей «ИСТЭК»
- Основной образовательной программой НЧОУ «Лицей «ИСТЭК»

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий]. Авторы: А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов «Основы мировых религиозных культур народов России» Москва «Просвещение» 2023 г

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель учебного курса ОРКСЭ

- Изучение комплексного курса «Основ религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих **целей**: ·
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; ·
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ·
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; ·
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; · об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; ·
- осознание ценности человеческой жизни; · воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Место предмета в учебном плане НЧОУ «Лицей «ИСТЭК»

Учебный план НЧОУ «Лицей «ИСТЭК» в соответствии с Базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Общая характеристика курса

Информационно-методическое сопровождение внедрения курса ОРКСЭ осуществляет Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Освоение учебного содержания каждого из блоков, входящих в учебный курс, должно обеспечить

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность»- являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина. Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов: · общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии; · единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;

Включение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся — в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей: · Патриотизм · Социальная солидарность · Гражданственность · Семья · Труд и творчество · Наука · Традиционные российские религии · Искусство и литература · Природа · Человечество.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников.

УМК представлен

Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. (руководитель авторского коллектива), Ярлыканов А.А. Автор уроков 1, 30 А.Я. Данилюк.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КУРСА

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; — развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты: · знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции — как основы культурной истории многонационального народа России · готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; · знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; · понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; · формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; · первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; · становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; · осознание ценности человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Тема 1. Россия – наша Родина (1 час)

Тема 2. Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии. Основатели религии мира. (4 часа)

Тема 3. Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма (2 часа)

Тема 4. Хранители предания в религиях мира (2 часа)

Тема 5. Добро и зло (2 часа)

Тема 6. Человек в религиозных традициях народов России (2 часа)

Тема 7. Священные сооружения (2 часа)

Тема 8. Праздники и календари (2 часа)

Тема 9. Религия и мораль, нравственные заповеди в религиозных культурах (2 часа)

Тема 10. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь (1 час)

Тема 11. Семья и семейные ценности (1 час)

Тема 12. Долг, свобода, ответственность (1 час)

Тема 13. Любовь и уважение к Отечеству (1 час)

Тема 14. Обобщающий урок. Подведение итогов (1 час)

Темы 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в теме 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Тема 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в

активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося за весь курс.

Основные формы и виды учебной деятельности в рамках преподавания курса ОРКСЭ.

Формы и виды учебной деятельности, рекомендуемые для организации занятий в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» основываются на оптимальном сочетании различных методов обучения:

- словесных (решают задачу формирования теоретических и фактических знаний и способствуют развитию логического мышления, речевых умений и эмоциональной сферы личности);
- наглядных (решают задачи развития образного мышления, познавательного интереса, воспитания художественного вкуса, способствуют формированию культурной эрудиции);
- практических, проблемно-поисковых и методов самостоятельной работы (необходимы для закрепления теоретических знаний и способствуют совершенствованию умений практической деятельности в конкретной сфере, развитию самостоятельности мышления и познавательного интереса);
- репродуктивных (необходимы для освоения фактических знаний, развития памяти, совершенствования навыков учебного труда)
- Важное место в реализации курса ОРКСЭ занимает работа в группах, которая позволяет ученикам получить эмоциональную и содержательную поддержку, создает, при правильной ее организации, эффект включенности в общую работу класса.
- При организации работы в группах необходимо учитывать личностные характеристики учащихся, степень развития их универсальных учебных действий и предметных умений, степень заинтересованности, уровень владения общекультурным материалом, степень самостоятельности в овладении способами оптимизации учебной деятельности. Одна из задач, о которых должен помнить учитель, планируя работу в группах, – это создание перспективы получения индивидуального образовательного результата каждым учеником. Работа младших школьников в группе не должна превышать 10-15 минут и проходить в общей благоприятной атмосфере заинтересованности как содержанием предмета, так и результатом собственной учебной деятельности.

Формы учебной работы

Драматизация (театрализация) предоставляет возможность для самопрезентации учащихся. Она может быть включена в урок в качестве иллюстративного фрагмента или презентации домашнего задания, либо стать результатом долгосрочной проектной работы учащихся. Максимальный педагогический эффект достигается при условии активного участия детей во всех этапах деятельности: в написании сценария, распределении ролей, режиссуре, сценографии, костюмировании и т.д. Каждый из этих этапов может быть поручен отдельной творческой группе.

Интервью. Эта форма учебной деятельности может быть использована как в урочной, так и во внеурочной деятельности учащихся в качестве домашнего задания (например, взять интервью по определенной теме у членов своей семьи, старшеклассников и т.п.). В формате интервью может осуществляться также рефлексия по итогам работы класса на уроке или по итогам изучения темы. Вопросы для интервью должны быть разработаны самими учащимися и направлены на раскрытие определенной проблемы, которую они выбирают самостоятельно или вместе с учителем.

Составление словаря-гlossария является сквозным видом учебной деятельности, который проходит через все уроки курса, способствуя систематизации и усвоению учебного материала. Содержание гlossария составляют понятия, наиболее характерные для конкретного содержательного модуля и являющиеся ключевыми для понимания мировоззренческой и культурной специфики изучаемого материала. При составлении словаря учащимся важно не просто отобрать наиболее удачное определение понятия или попытаться его сформулировать самостоятельно, но и объяснить, почему данное понятие является значимым для конкретной культуры. Целесообразно включать работу над составлением понятийного словаря в завершающий этап урока, подводя таким образом его итоги, а в завершении изучения курса проводить работу по обобщению и систематизации собранного материала.

Сочинение. Сочинение позволяет достаточно объективно раскрыть степень освоения материала, уровень развития когнитивных навыков, а также дает возможность учащимся сформулировать собственную позицию по изучаемой проблеме и выразить точку зрения, которую учащийся, по тем или иным причинам, не решался высказать публично на уроке или в рамках групповой работы. Учащимся можно предложить темы творческих работ на выбор. Важно, чтобы они были оригинальными, стимулирующими фантазию, образное мышление и позволяли переосмыслить информацию с новых позиций, провести параллель между историческими и культурными событиями далекого прошлого и современностью. Например, на уроке по иудейской культуре группе учащихся можно предложить представить себя журналистами, оказавшимися в древнем Египте с заданием написать газетную статью о Моисее и иудейском народе, пребывавшем в плену.

Эссе. Размышления на определенную тему по собственному выбору. (Например, одной из тем может быть анализ явление чуда в жизни человека. Учитель может спросить учащихся случались ли в их жизни чудесные события и как они их воспринимали, и предложить написать об этом.)

Создание галереи образов. Формирует образное восприятие изучаемого материала, установление внутренних связей курса на визуальном уровне. Эта работа способствует формированию культурной эрудиции учащихся. Содержанием галереи образов может стать самый разнообразный наглядный материал: фотографии, иллюстрации, репродукции картин, фотографии и изображения культовых сооружений, фотографии музейных экспозиций, костюмы, ритуальные и бытовые предметы, характерные для рассматриваемой религиозной культуры. Галерея образов может представлять собою выставку, оформленную учащимися, или, благодаря внедрению в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий, иметь виртуальный характер (например, в виде презентации, подготовленной с использованием программы Power Point). Желательно, чтобы каждый «экспонат», помещенный в экспозицию, сопровождался краткой аннотацией, работа над которыми – еще один этап закрепления теоретических сведений.

Использование информационно-коммуникационных технологий. В сети Интернет учащиеся могут найти необходимый иллюстративный материал практически для каждого урока и самостоятельно его оформить. Важным преимуществом применения ИКТ на уроке является их адресность, возможность гибкого учета потребностей и возможностей конкретной аудитории учащихся, а также задач, выдвигаемых учителем. Обращение в рамках компьютерной презентации к памятникам живописи, скульптуры, архитектуры позволяет максимально сконцентрировать внимание учащихся на ключевых характеристиках изучаемого материала, осуществить процесс «свертывания» информации. Ресурсы сети Интернет являются также незаменимым источником для проведения заочных экскурсий, поиска справочной информации по теме. (Уникальные возможности предоставляет, например, ресурс Google Art Project (<http://www.googleartproject.com>), где представлены экспонаты ведущих художественных музеев и картинных галерей мира, 3D модели залов.)

Домашние задания. Они должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Каждый учащийся должен выполнить 2-3 творческие и 3-4 поисковые работы за период изучения курса.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Количество часов	Внеурочная работа
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	
1.	Россия - наша Родина.	1	
II.	Основы мировых религиозных культур	28	
2.	Культура и религия	1	
3.	Культура и религия	1	
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования	1	
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1	
6.	Священные книги религий мира	1	
7.	Священные книги религий мира	1	
8.	Хранители предания в религиях мира	1	

9.	Человек в религиозных традициях мира	1	
10.	Священные сооружения	4	
11.	Священные сооружения	1	
12.	Искусство в религиозной культуре	1	
13.	Искусство в религиозной культуре	1	
14.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1	
15.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1	
16.	Религии России	1	
17.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1	
18.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1	
19.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	
20.	Религиозные ритуалы в искусстве	1	
21.	Календари религий мира. Праздники в религиях мира	1	
22.	Праздники в религиях мира	2	
23.	Семья, семейные ценности	2	
24.	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1	
II	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм	5	
I.	многонационального и многоконфессионального народа России		
25.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий	1	
26.	Подготовка творческих проектов.	1	
27.	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	1	
28.	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.	1	
29.	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1	
	Всего	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Фактическая дата проведения урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Россия – наша Родина. Роль культурных традиций в жизни народов России, значение культурных традиций в жизни человека, семьи, народа, общества. Культура и религия.	1	6.09		https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-orkse-na-temu-rossiya-nasha-rodina-1607623.html
2	Этика и её значение в жизни человека	1	13.09		https://docs.yandex.ru/docs/view
3	Этика в отношениях людей в обществе.	1	20.09		https://infourok.ru/prezentaciya_po_orkise_na_temu_vezhlivost_4_klass-118206.htm
4	Нормы морали.	1	27.09		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-orkse-na-temu-dobro-i-zlo.html
5	Добро и зло как основные категории этики.	1	4.10		https://www.youtube.com/watch?v=wOUay5Xa-kU_embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0x0550a6eaa6c%2Fpages-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html_source_ve_path=Mjg2NjY_feature=emb_logo
6	"Золотое правило этики"	1	11.10		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-na-temu-zolotoe-pravilo-etiki-2715685.html
7	Нравственные ценности, идеалы, принципы.	1	18.10		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-na-temu-vysshie-nravstvennye-cennosti-ideal-y-principy-morali-4-klass-6113077.html
8	Значение нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества, государства.	1	25.10		
9	Образцы нравственности в культурах разных народов.	1	8.11		https://infourok.ru/urok-orkse-obrazcy-nravstvennosti-5068568.html
10	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в	1	15.11		https://infourok.ru/prezentaciya-orkse-4-klass-gosudarstvo-i-moral-

	государстве как источник российской гражданской этики.				grazhdanina-6027649.html
11	Нравственные нормы жизни в обществе.	1	22.11		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-orkse-nravstviennyi-zakon-diesi.html
12	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Тема урока	1	29.11		
13	Нравственные нормы на примерах образцов поведения людей, исторических и литературных героев, защитников Отечества в истории России и современности.	1	6.12		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/04/22/urok-orkse-po-teme-obraztsy-nravstvennosti-v-kulture-otechestva
14	Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу, России	1	13.12		https://ppt-online.org/1279145
15	Отношение к природе как нравственная категория.	1	20.12		
16	Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности.	1	27.12		http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoj_etiki.html
17	Составление текстов-рассуждений на тему «Образцы нравственного поведения в культуре Отечества».	1	10.01		http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoj_etiki.html
18	Творческие работы учащихся.	1	17.01		http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoj_etiki.html
19	Праздники как одна из форм исторической памяти народа, общества, их значение для укрепления единства народа, общества.	1	24.01		http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoj_etiki.html
20	Российские праздники (государственные, народные, религиозные, семейные), День народного единства, День защитников Отечества и др. Праздники в своём регионе, местности проживания.	1	31.01		http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoj_etiki.html
21	Семья как ценность. Семейные ценности в России. Этика семейных отношений. Традиционные семейные ценности народов России.	1	7.02		
22	Трудовая мораль. Труд как ценность.	1	14.02		http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoj_etiki.html
23	Уважение труда, трудящихся людей в культуре народов России.	1	21.02		http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoj_etiki.html

24	Нравственные традиции предпринимательства в России. Благотворительность.	1	28.02		
25	Нравственность общества и нравственность личности, человека.	1	6.03		http://orkce.apkpro.ru/os_novy_svetskoi_etiki.html
26	Нравственные требования в наше время.	1	13.03		
27	Воспитание нравственной культуры в обществе и самовоспитание человека.	1	20.03		http://orkce.apkpro.ru/os_novy_svetskoi_etiki.html
28	Нравственный выбор. Нравственное самосовершенствование.	1	3.04		http://orkce.apkpro.ru/os_novy_svetskoi_etiki.html
29	Составление текстов-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения людей в современной жизни»	1	10.04		
30	Творческие работы учащихся.	1	17.04		http://orkce.apkpro.ru/os_novy_svetskoi_etiki.html
31	Понятие этикета. Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе, в разных жизненных ситуациях.	1	24.04		
32	Речевой этикет.	1	8.05		http://orkce.apkpro.ru/os_novy_svetskoi_etiki.html
33	Служение человека обществу, Родине, Отечеству в культуре народов России.	1	15.05		
34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	22.05		http://orkce.apkpro.ru/os_novy_svetskoi_etiki.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ православной культуры и СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	---------------------------------------	------------------	--

		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-orkse-na-temu-rossiya-nasha-rodina-1607623.html
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8		1	https://uchitelya.com/orkse/34407-prezentaciya-prostye-shkolnye-pravila-etiketa-4-klass.html
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			https://infourok.ru/prezentaciya-orkse-4-klass-gosudarstvo-i-moral-grazhdanina-6027649.html
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек.	8		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/04/22/urok-orkse-po-teme-obraztsy-nravstvennosti-v-kulture-otechestva
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			1. https://infourok.ru/prezentaciya-semeynie-prazdniki-kak-odna-iz-form-istoricheskoy-pamyati-1566981.html 2. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2014/11/05/konspekt-uroka-po-orkse-semeynye-prazdniki-4-klass
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			https://infourok.ru/semeynaya-moral-i-osnovnye-kategorii-semejnoj-etiki-6709887.html
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3			https://multiurok.ru/index.php/file_s/prezentatsiia-trudovaia-moral-4-klass.html
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования.	6			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2016/05/31/konspekt-uroka-v-4-klasse-po-orkse-na-temu-chto-znachit-byt
9	Этикет	2			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/12/17/konspekt-uroka-prezentatsiya-po-orkse-etika-i-etiket-v-4-klasse
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			https://www.youtube.com/watch?v=j89IKSZxeS8&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0x0550a6eaa6c%2Fpag

					es-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html source_ve_path=Mjg2NjY feature=emb_logo
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	2		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры: 4-й класс: учебник; 8-е издание, переработанное Чимитдоржиев В.Л. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры: 4-й класс: учебник; 10-е издание, переработанное Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры: 4-й класс: учебник; 7-е издание, переработанное Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-й класс: учебник: в 2 частях; 1-ое издание Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др.; под научной редакцией Васильевой О.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник; 10-е издание, переработанное Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-

й класс: учебник; 11-е издание, переработанное Шемшурина А.И.,
Шемшурин А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие под ред. Васильевой О. Ю. Группа компаний "Просвещение".2023

Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. Группа компаний "Просвещение",2023

Савченко К. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Методическое пособие. Группа компаний "Просвещение",2023

Мацьяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. Методическое пособие. Группа компаний "Просвещение",2023

Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы

исламской культуры. Методическое пособие. Группа компаний

"Просвещение", 2023

Емельянова Т. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы

буддийской культуры. Методическое пособие. Группа компаний

"Просвещение", 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://www.yaklass.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://resh.edu.ru/>